



TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA EESTI LUGEMISÜHING

VAIKNE RAAMAT LUGEJA ARENGU TOEKS

Õppekavarühm	Kasvatusteaduse õppekavarühm 142 Kasvatusteadused 143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	Õpetaja, tase 6 kutset läbivad kompetentsid B.2.1 Õpi-ja õpetamistegevuse kavandamine B.2.2 Õpikeskkonna kujundamine B.2.3 Õppimise ja arengu toetamine
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud õpetaja, tugitöötaja, lapsevanem, raamatukogutöötaja tunneb võtteid, kuidas vaikse raamatuga töötada Mõistab lugeja arengu loogikat ja erinevate osaoskuste toetamise vajadust
Õpiväljundid	Valib oma kujundatavasse keskkonda (kool, kodu, lasteaed, õpiabi ruum, raamatukogu, lugemispesa) visuaalset võimekust arendavaid väljaandeid Suhtub toetavalt erinevasse lugejakäitumisse
Õppe sisu	Tutvumine eriilmeliste vaiksete raamatutega, nende autoritega Tutvumine vaikse raamatu kohta koostatud õppematerjalidega Töövõtete praktiline harjutamine Lugemismuljete analüüs
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Õpetajad Eripedagoogid Tugitöötajad Lapsevanemad Raamatukogutöötajad Eelnev ettevalmistus pole oluline
Õppemeetodid	Esitlus, rühmatöö, jututamine, lugeja arengujärkude kaardistus
Õppemaht	2 – 4 akadeemilist tundi

Õppekeskkond ja -vahendid	Laudadega ruum, raamatute kollektsioon, võimalus joonistada ja kirjutada
Optimaalne osavõtjate arv	2-20
Õppematerjalid	Vaiksete raamatute projekti materjalid ibby.org kodulehelt
Õppe lõpetamise tingimused	Osalemine rühmatöös, individuaalne tagasiside koolitusel läbitehtust

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Täiendkoolituse tõend
Koolitaja kvalifikatsioon	Koolitaja Mare Mürsepp, PhD, kasvatusteaduste doktor, algklasside õpetaja kutse Rahvusvaheliste erialaühingute IBBY ja IRSCL liige Lastekirjanduse lektor
Õppekava kinnitamise aeg	2023